



पाठ्यक्रम
SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY

FACULTY OF SCIENCE

B.Sc. Home Science Part-III Examination

2011-12 से प्रभावी(w.e.f.)

सत्र 2013-14

महर्षि दयानन्द सरस्वती विश्वविद्यालय, अजमेर

NOTICE

1. Change in Statutes/Ordinances/Rules/Regulations/ Syllabus and Books may, from time to time, be made by amendment or remaking, and a candidate shall, except in so far as the University determines otherwise comply with any change that applies to years he has not completed at the time of change. **The decision taken by the Academic Council shall be final.**

सूचना

1. समय-समय पर संशोधन या पुनः निर्माण कर परिनियमों /अध्यादेशों / नियमों / विनियमों / पाठ्यक्रमों व पुस्तकों में परिवर्तन किया जा सकता है, तथा किसी भी परिवर्तन को छात्र को मानना होगा बशर्ते कि विश्वविद्यालय ने अन्यथा प्रकार से उनको छूट न दी हो और छात्र ने उस परिवर्तन के पूर्व वर्ष पाठ्यक्रम को पूरा न किया हो। विद्या परिषद द्वारा लिये गये निर्णय अन्तिम होंगे।

M.D.S.U. Syllabus / B. Sc. Home Sc. Part - III - 2012 / 3

Scheme of Examination and Courses of Study

B.Sc. Home Science, Part III, 2012

Duration of Theory Examinations: 3 hrs

Paper No.	NOMENCLATURE OF PAPERS	MAX. MARKS		HOURS/WEEK	
		Th.	Pr.	Th	Pr.
19	Education and Communication IV				
	Extension Programme Management	75	50	3	2
20	Foods and Nutrition IV				
	Nutrition Management in Health and Disease	75	50	3	2
21	Foods and Nutrition V				
	Community Nutrition	75	—	3	—
22	Family Resource Management III				
	Housing, Interiors and Space Design	75	50	3	2
23	Human Development IV	75	50	3	2
	Family Dynamics				
24	Textile and Clothing III	75	50	3	2
	Apparel Making and Traditional Textiles				
25	Entrepreneurship Management	75	25	3	1
	Total	525	275	21	11
	Grand Total	800		32	

Paper 19
EXTENSION AND COMMUNICATION - IV
Extension Programme Management

Hours/Week: 3

Max Marks 75

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C
Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit.
candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Content:**UNIT I****1. Formal, Non Formal and Informal Education**

- Meaning
- Objectives
- Curriculum Planning for For Formal, Non Formal and Informal Education

2. Extension Mgt. & Administration

- Meaning, Nature Scope
- Purpose of Characteristics
- Principles, Functions & Problem

4. Programme Planning

- a) Nature and role of planning
- b) Importance of planning
- c) Principles of planning
- d) Process of planning an extension programme

5. Abilities needed by planners

- Scope of Extension Programme in Development
- Characteristics of a Good Programme

UNIT II**6. Programme Execution/Implementation**

- a) Steps in Programme Execution/Implementation
 - i) Publicity
 - ii) Develop a plan of work
 - iii) Evaluation during implementation
- b) Aspects in programme execution/implementation
- c) Problems in programme execution/implementation.

7. Programme Evaluation

- a) Meaning and Definition of evaluation.
- b) Objectives and purposes of evaluation
- c) Aspects of evaluation.
- d) Criteria for effective evaluation
- e) Steps in evaluation
- f) Tools & techniques of evaluation

8. Use of results in planning (Reconsideration)

Agencies Responsible for Programme Planning in Extension.

UNIT III**9. Programmes for Rural and Urban development -**

- a) Five year plans and their focus.
- b) On going national rural and urban development programmes for women and children - DW CRA, ICDS, WDP, KVK, NREP, TRYSEM & others.

10. Role of NGOs in developmental efforts

- CAPART, CHETNA, CARE, SEWA & others.

PRACTICALS

Duration of Examination: 3 hrs

Max Marks: 50

Hours/Week: 2 hrs

Min Pass Marks: 18

1. Study development projects in the selected area in terms of their monitoring and evaluation practices & critically examine the process of monitoring and evaluation.

2. Planning, organization, implementation and evaluation of a need based extension programme for women & children in selected community in relation to any one

- a) Literacy
- b) Income generation
- c) Health
- d) Maternal & Child care
- e) Social evils and
- f) any other

3. Presentation of the report.

Distribution of Marks

- | | |
|--|----------|
| 1. File and Records | 10 marks |
| 2. Report | 25 marks |
| 3. Planning, implementation and evaluation of a need based programme | 15 marks |

Total 50 marks

References:

1. Singh, R., Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludhiana, 1987.
2. Supe, S.V., An Introduction to Extension Education, Oxford & IBH, New Delhi, 1984.
3. Woolford, J.C.G Edwin, A. and Cummines' K.C., Organisational Communication - The keystone to Managerial Effectiveness, McGraw Hill Tokyo, Japan, Kgakusha Ltd.
4. McGrath, E.H., Basic Managerial Skills for all, Zavier Labour Relations Institute, Jamsedpur, 1978.
6. Team Technologies In corporation, Teams & Project Design, Team Up work book 3810, Concorde Parkway Suite 1600, Chantilly P.A. 22021, USA, 1980.
7. Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P., Extension and Communication for Development, Oxford & IBH Publishing Pvt. Ltd., New Delhi, 1985.
8. Extension Education in Community Development, Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961.

9. Sandhu, A.S., Extension Programme Planning, Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi, 1996.

Journals

1. Changing Villages, PPS Gussain for Consortium on Rural Technology, D-320, Laxmi Nagar, New Delhi - 11092.
2. Journal of Rural Development. The National Institute of Rural Development Rajendranagar, Hyderabad - 500029.
3. Social Welfare, Control Social Welfare Board, Samaj Kalyan Bhavan, B-12, Tona Crescent, Institutional Area. South of IIT & New Delhi - 110016.
4. Kurukshetra, Director, Publications, Division, Ministry of 1 and B, Government of India, Patiala House New, Delhi - 110001.
5. Yojana, Director, Publications, Division, Patiala House, New Delhi 110001.
6. Indian Journal of Extension Education, The Indian Societies of Extension Education, Division of Agricultural Extension 1 A.R.I, New Delhi, 110012.

Paper 20

FOODS AND NUTRITION- IV

Nutrition Management in Health and Disease

Hours/ week: 3

Max.Marks.: 75

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C

Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit.

candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Objectives: This course will enable the student to

1. Understand the concept of an adequate diet and the importance of meal planning.
2. Know the factors affecting the nutrient needs and RDA during life cycle and learn Dietary Management for various age groups.
3. Gain knowledge about dietary management in common ailments.

Contents:

UNIT I

1. Concept of nutritionally adequate diet- balanced diet.
2. Meal management- some concepts and definitions- resources, goals and values in meal management. Factors to be considered while planning meals
 - (a) Nutritional Adequacy- planning of nutritionally balanced diet.
 - (b) Food cost and economy- matching meals to family income. Characteristics of meals for low, moderate and liberal cost, food budgets, economizing in meal management.
 - (c) Matching meals to available time and energy
 - (d) Acceptability of meals-
 - (i) Sensory factors- eye appeal, taste, aroma, flavor, texture, temperature. etc.

- (ii) Physiological satisfaction- hunger, appetite and satiety value
- (iii) Likes and dislikes
- (iv) Other factors- availability, variety, food habits, tradition, culture, religion, food fads and fallacies.

UNIT II

3. Nutrition through the life cycle
 - a) Nutrition for adults- at different activity levels and socio economic levels.
 - b) Pregnancy- physiology of pregnancy, factors affecting pregnancy outcome, importance of adequate weight gain during pregnancy, nutritional requirements during pregnancy and modification of existing diet. Deficiency of nutrients and its impact- energy, iron, folic acid, protein, calcium, iodine, etc. Common problems of pregnancy and their management- nausea, vomiting, pica, food aversion, pregnancy induced hypertension (PIH). Adolescent pregnancy.
 - c) Lactation- nutritional requirements and dietary management. Galactogogues.
 - d) Infancy- nutritional requirements. Breast feeding- colostrum- its composition and importance in feeding. Advantages of exclusive breast-feeding. Nutritional and other advantages of breast- feeding. Bottle feeding- circumstances under which bottle-feeding is to be given. Care and sterilization of bottles. Preparation of formula- modification of non- human milk for infant feeding. Mixed feeding- breast- feeding and artificial feeding, weaning. Introduction of complementary foods, food supplements at various stages.
 - e) Nutritional needs and dietary management of toddlers, preschool, school going children and adolescents. Establishment of good food habits.
 - f) Nutrition during old age- physiological changes, nutritional needs, and dietary modification.

UNIT III

4. Basic concepts of diet therapy- meaning and importance of therapeutic nutrition. Modification of normal diet for therapeutic purposes. Full/regular diet, bland diet, soft and fluid diets. Methods of feeding patients- normal and artificial. Psychological factors in feeding and the problems involved. Dietitian- qualities to be possessed, role and responsibilities.
5. Energy modification and nutritional care for weight management- identifying underweight, overweight and obese. Modifying and controlling weight.
6. Predisposing factors, clinical features and dietary management of
 - a) Febrile diseases- acute and chronic
 - b) Gastrointestinal disturbances-
 - (I) Indigestion, gastritis, gastric and duodenal ulcers, constipation and diarrhoea.
 - c) Hepatitis, cirrhosis of liver, hepatic encephalopathy, cholelithiasis, cholecystitis, cholecystectomy, etc.
 - d) Diabetes mellitus
 - e) Hypertension, atherosclerosis and hyperlipidimias.
 - f) Glomerulonephritis- acute and chronic. Nephrotic syndrome and uremia, acute and chronic renal failure.

PRACTICAL**Hours/week: 2****Duration of Examination: 4 hrs****Objectives-**

This course will enable the students to

1. Plan and prepare nutritionally adequate diet in relation to age, activity levels, physiological state and socio economic status
2. Make therapeutic modification of normal diet for common disease condition.

Contents-

1. Market survey for availability and cost of foods.
2. Calculations and weighing of portions of foods containing same level of a nutrient- energy, protein, retinol, or its equivalent, thiamine, riboflavin, niacin, ascorbic acid, iron and calcium.
3. Finding out the cheaper sources of nutrients, calculating how much of the nutrient a rupee can buy from different sources.
4. Food exchanges for energy, protein, fats and carbohydrates.
5. Food presentation and table setting.
6. Planning and preparation of diets for different age groups at different socio-economic and activity levels in relation to special nutrient requirements
 - a) Adult
 - b) Pregnancy
 - c) Lactation
 - d) Infancy
 - e) Preschool child
 - f) School child
 - g) Adolescent
 - h) Old age.
7. Planning and preparing modified diets
 - a) Soft
 - b) Fluid
 - c) Bland
 - d) High protein
 - e) Calorie restricted
8. Planning and preparing modified diets for
 - a) Fever
 - b) Diarrhea
 - c) Constipation
 - d) Hypertension
 - e) Atherosclerosis
 - f) Diabetes mellitus
 - g) Obesity
9. Planning and preparing for special occasions
 - a) Parties
 - b) Festivals
 - c) Journey
10. Planning and preparing low cost nutrient rich dishes.

Max. Marks: 50**Min Pass Marks: 18****Distribution of Marks**

i. Files, Records etc.	10 marks
ii. Planning	
(a) Diet	7 marks
(b) Menu for a given occasion	3 marks
iii. Preparation of two dishes including one compulsory dish (8+7)	15 marks
iv. Service	6 marks
v. Method of work	4 marks
vi. Viva voce	5 marks
Total	50 marks

References:

1. Robinson, CH. And Lawler, MR.: Normal and Therapeutic Nutrition, MacMillan Publishing Co.
2. Kinder F.: Meal management, MacMillan Publishing Co.
3. IHE (Gupta. S., Seth, R.; Khanna, Kumud & Mahna, R) : The art and science of cooking- A Student manual. Blaze Publishers & distributors Pvt. Ltd.
4. LIC - Basic Food Preparation- A Complete Manual, Orient-longman.
5. Sethi, M., Malhan, S. (1993): Catering Management: An integrated approach, Wiley Eastern: New Delhi.
6. Passmore, R., & Eastwood MA: Human Nutrition and dietetics (earlier by davidson and passmore) ELBS/Churchill Living stone.
7. Krause, M.V. And Mahan, T.K.: Food, Nutrition and Diet Therapy, WB. Saunders Company.
8. Martin, EA.: Nutrition in Action. Oxford and IBH Publishing Co.
9. Mc. Laren: DSA. Colour Atlas of nutritional disorders, Welfare Medical Publication Ltd. London.
10. Shukla, P.K.: Nutritional Problems of India Prentice, Hall of India, Pvt. Ltd. New delhi.
11. Goodhart, R.S., Shills, M.P.: Modern Nutrition in health and disease. KM Veghese Co. Mumbai.
12. Antia, PF.: Clinical Dietetics and Nutrition, Oxford Univ. Press.
13. Rajalakshmi, R.: Applied Nutrition, Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd. N. Delhi
14. Gopalan, C.: Nutrition- Problems and Programmes in South East Asia, SARC Reginal Health Papers No 15 WHO Regional Office for south east Asia, N. Delhi.

Paper 21**FOODS AND NUTRITION - V**
Community Nutrition**Hours/ week: 3****Max.Marks: 75**

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C
Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at

least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit.

candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Objectives:

This course is intended to introduce students nutritional problems prevailing in the country, their causes and implications and government policies & programmes for control & prevention of the same. This course will enable the students to-

1. Understand the factors that determine the availability and consumption of food.
2. Be familiar with the common nutritional problems of the community, their causes, symptoms, treatment and prevention.
3. Get exposed to the schemes, programmes and policies of Government of India to combat malnutrition.
4. Be familiar with the common nutritional and health problems in the country and various regions.
5. Understand the concept of nutritional status and its relationship to health, know the methods used for assessment of nutritional status.

Contents:

UNIT I

1. **Concept and type of community health and community nutrition.**
2. **Food Availability – factors affecting food availability and its consumption.**
 - a) Agricultural Production
 - b) Post-harvest handling, marketing and distribution.
 - c) Population
 - d) Economic
 - e) Region
 - f) Socio-cultural
 - g) Industrialization and other factors.
3. **Current situation in India with regard to (National and regional level- rural & urban), food availability, mortality and morbidity due to nutritional problems.**
4. **Nutritional Problems of the community and implication for public health-**
 - (a) **Malnutrition- Definition, types, i.e. due to deficiency, excess, toxicity and imbalance; factors contributing to Malnutrition**
 - (b) **Common problems, causes (nutritional & non nutritional), incidence, clinical features, prevention and dietary treatment of**
 - i) Protein energy Malnutrition
 - ii) Nutritional Anaemias (special emphasis on Iron deficiency anaemias-IDA)
 - iii) Iodine Deficiency Disorders (IDD).
 - iv) Vitamin A Deficiency (VAD)
 - v) Fluorosis
 - vi) Rickets, Scurvy, Beriberi, Ariboflavinosis, Pellagra and other problems common in the state.

UNIT II

5. **Nutritional Assessment and Surveillance-**
 - (a) Meaning, Objectives and importance
 - (b) Methods of assessing nutritional status- Need, Importance, methods and their interpretation-
 - (i) Direct- clinical examination, nutritional Anthropometry, biochemical tests & biophysical methods
 - (ii) Indirect- Dietary surveys, Vital statistics- mortality rates, morbidity, ecological factors, socio- economic factors
 - (c) Surveillance systems
6. (a) **Schemes and programmes to combat nutritional problems in India-** Objectives, focus (intervention strategies), target groups, mode of implementation of-
 - i) Prophylaxis programme.
 - ii) Mid Day Meal programme.
 - iii) ICDS
 - iv) Other programmes from various sectors like agriculture, health, economic, environment etc.
- (b) **Role of National & International agencies in promoting good nutrition.**

UNIT III

7. **Nutrition and health Communication-**
 - (a) Objectives- principles and scope of nutrition and health education.
 - (b) Themes and messages in Nutrition & Health education.
 - (c) Nutrition Education Programmes-planning, implementation & evaluation.
 - (d) Participatory Training.
 8. **Nutrition Policy in India and Plan of Action.**
- References:**
1. Nutrition issues in developing countries for the 1980's & 1990's. National Academy Press, Washington D.C.
 2. NNMB Reports
 3. DGHS Reports
 4. Census Reports
 5. National family and Health Survey (1993): Indian Institute of Population Sciences, Mumbai.
 6. Acharya, K.C.S. (1983): Food Security System in India, Concept Publishing Co.
 7. Scrimshaw, N.S., Behar, M. (1976): Nutrition and Agricultural Development- Significance and potential for tropics, plenum Press, New York.
 8. All official reports and statistics for the areas covered in the syllabus. Documents from respective Ministries implementing various schemes, programmes.

Paper 22
FAMILY RESOURCE MANAGEMENT III
Housing, Interiors and Space Design

Hours/Week: 3 hrs

Max Marks: 75 **Note:**

each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C

Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.**Part B :** (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at least one question from each unit.**Part C :** (45 marks) contains 6 questions two from each unit. candidate is required to attempt 3 question one from each unit.**UNIT I**

1. Introduction to foundation of art.
 - i) Design - definition, types - structural and decorative.
 - ii) Elements of art colour, texture, pattern, light, space
 - iii) Principle of design - Proportion, balance, emphasis, harmony, rhythm, repetition
2. Residential Space Design
 - i) Need of Housing
 - ii) Factors in fluencing housing needs - family, size, activities, stages of family life cycle, habits, income, values, goods etc.
 - iii) Factors influencing selection and purchase of site for house building
 - a) Legal aspects
 - b) Natural features of the sites - vegetation, size, soil, types, drainage, orientation.
 - c) External service supply of sewage and electricity, sanilation, easy accessibility to work place, school, health care center, fire protection, transportation proper roads and approach.

UNIT II

3. House Planning/Space designing
 - (a) Types of houses: apartment, duplex & row houses.
 - (b) Principles of planning the residential space : aspect, prospect, grouping of rooms, privacy, orientation, circulation, flexibility, spaciousness, aesthetics, economy, ventilation, service.
4. Kitchen planning- Types, orientation, external and internal features, work centre, triangle and storage ergonomics, considiration.
5.
 - a) Financial and legal considerations - availability of funds, for housing
 - (i) HDFC, LIC, loans from provident funds, banks, HUDCO etc.
 - (ii) State and central housing scheme.
 - (iii) Housing problems, causes and remedial measures.
 - b) Housing by laws
6. Construction and finishing materials used in building a house.

UNIT III

7. Introduction to Interior Designing - Various surface treatment for interior space

- i. Types of doors and windows.
- ii. Window treatment - Hard - blinds, shades, cornices, Soft - Curtains and draperies, window accessories.
8. Flooring Material - Hard and Soft
9. Furniture- Constructional features, types material, finishes, ergonomics features Principles of arrangement.
10. Illuminatrone purpose, types, glare and reflection and in adequate lighting. Lighting standards for various tasks, unit of measurement lighting in Interiors - importance, types of lighting effects. Created through lighting for different areas, fixture selection, its design cost and care.
11. Introduction to computer aided designing.

Practicals

Hours/week : 2

Max Marks - 50

Duration of Examination : 3 hrs

Min Pass Marks - 18

Marks distrubution

- | | |
|--|-----------|
| Note 1. Students are expected to submit project report for exercise 1. | 10 |
| 2. Architectural model making of selected interior space. One room + Kitchen/Complete House (Group) | 10 |
| iii. Developing house plan for families with different composition and income with standard specification- with interior space planning in terms of colour, furnishing, furniture Ornaments. | 25 |
| iv. Viva | 05 |
| Total | 50 |
1. Market survey of (a) building materials (b) furnishings in terms of availability, suitability, material & labour cost.
 2. Developing house plans for families with different composition and income with standard specification.
 3. Interior space planning for different areas of a house in terms of colour, furnishing, furniture arrangements.
 4. Architectural model making of selected interior spaces.
 5. Planning of different kitchen layout - work center and storage unit.
 6. Orientation to computer software related to interior design - 3 D Home, Auto CAD.

References:

1. Agan Tessie, The house its plan and use, New Delhi, Oxford and IBH Publishing Company.
2. Broadbent G Bunt R & Charles Zenks, 1980, Sign, Symbol and Architecture, New York: John Wiley & Sons.
3. Deshpande 1991 Build Your Homes, Poona, United Book Corporation.
4. Deshpande 1991 Modern Ideal Homes of Indian Poona United Book Corporation.
5. Fredrick, S. Meritt, 1982, Building Design and Construction and Handbook, New Delhi.
6. Joseph, D Falcone, 1987, Principles and practices of Residential Construction.

- New Jersey: Prentice Hall
7. Mills, Edward D. (ed) 1985, Planning. the Architects 'Handbook' 10th ed Butterworths.
 8. Raja Rao T.N. Subrananyam, Y, 2000. Planning of Residential Building. New Delhi, Standard Publishers.
 9. Bhatt Pranav and Goenka Shamita (1990) The foundation of Art and Design : Bombay : Lakha Book Depot.
 10. Birrel, Verla Leone (1967) Color & Design : A basic text (Vol I & II) Digest submitted in requirement for the degree of education in Teacher College Columbian University.
 11. Gillet Mary (1981) The Decorating Book, London.
 12. Goldstein H & Goldstein V (1967) Art in Everyday Life, New Delhi Oxford & IBH Publishing Co.
 13. Halse Ablert O (1978) The use of color in interior (2nd ed) New York, McGraw Hill Books Comp Ltd.
 14. Harbargsen, Gailhgm (1980): Design Concepts, Allyn & Bacon Inc.
 15. Bryan Lawson (1980): How Designer think, Architectural Press Ltd.
 16. All you need to know about design & Decorating Marshall Carendish Books Ltd. 1985.
 17. Thomson C.H. (1970) Home with character (3rd ed) Lexington, Massachusetts D.C. Health & Co.

Paper 23

HUMAN DEVELOPMENT - IV

Family Dynamics

Hours/Week: 3 hrs

Max Marks 75

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C
Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit.

candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Contents:

UNIT I

1. Family Dynamics
 - a) Family: Definition, functions & types, family life cycle.
 - b) Marriage: mate selection, marital adjustments
 - c) Interpersonal relationships.
2. Personal Empowerment
 - a) Personality development - factors & influences
 - b) Human Rights - Introduction

UNIT II

3. a) Empowerment of Women - Women and Law.
- b) Changing status & future role of women
4. Social changes influencing the family

- a) Implications of family changes - female headed household, single parent families, which families with working women & alternate family styles
- b) Impact of modernization & mass media on family & children
5. Guidance & Counselling
Need, Importance & types

UNIT III

6. Agencies working for children & youth-ICCW, NCERT, NIPCCD, UNICEF, SOS children Villages, YMCA, YWCA, Yuvak Kendras, YHAI, Ministry of HRD Department of Sports & Youth Affairs etc.
7. Agencies working for women - SEWA; CHETNA, Ahmedabad, SWAADHAR, Bombay; SAHELI, Delhi; Stri Aadhar, Pune, All India Women's Council, WDP, DWACRA, ICSW, Women's Cooperatives & Activists Groups
8. Agencies working for the aged - Helpage India, Senior Citizen's Association, Missionaries of Charity etc.

PRACTICALS

Duration of Examination: 2 hrs

Max Marks: 50

Hours/Week: 2

Min Pass Marks: 18

1. Two Teaching Aids on any topic related to family and Child welfare.
2. A study and Seminar Presentation on any relevant issue of Human Development.
3. A Survey and Report Presentation of Agencies working for family and child welfare
4. Use of pre-prepared check lists, interview schedules and standardized tests for study of Human Development.

Distribution of Marks

1. Preparation of 2 Teaching Aids	10
2. Seminar Presentation	10
3. Survey & Report presentation of Agencies for family & child welfare	5
4. Preparation of check lists, Interview schedule & tests	10
5. File & Record	10
6. Viva Voce	5
Total	50

References:

1. Landis, J. T. & Landis M.G: Building a successful Marriage 1968. PrenticeHall London.
2. Kaplan P.S. & Stein J: Psychology of Adjustment 1984. Wadsworth California.
3. Sachdeva, D.R. & Bhushan. V: Introduction To Sociology. Kitab Mahal, Allahabad.
4. Choudhary D.P.: Child Welfare and Development, Atma Ram & Sons, Delhi.
5. Pothen's : Divorce its causes and consequences in Hindu Society, 1986. Vikas, New Delhi.

6. Kalabagh (Edr.) Women and Development 1991, Discovery, New Delhi, Volume 1-7.
7. Augustine, J.N.(Ed.) (1982): The family in Transition, New Delhi: Vikas Publishing House.
8. Coleman, J.C. (1986): Intimate Relationships, Marriage and the family, Chicago: Macmillan Publishing Co.
9. Hutter, Mark (1981): The changing family: Comparative Perspectives, New York: John Wiley & Sons.
10. Antony, M.J. (1989): Women's Rights New Delhi: Hind Pocket Books Pvt. Ltd.
11. Gupta, J.L. (1988): Challenges to the fair Sex-Indian Women: Problems, Plights and Progress.
12. Acchpal, B. and Verma, A. (1988): Towards Better Families: An Integrated Approach to Family Life Education, Baroda.
13. TISS (1994): Enhancing the Role of Family as Agency for Social and Economic Development, Bombay, TISS.
14. Devadas T.S. (1979): Hindu Family & Marriage, Madras: University of Bombay.
15. Mehta, P. (1977): The Indian Youth, Emerging problems & issues. Bombay, Somaiya Publications.
16. UNICEF (1990): Children & Women in India: & situation Analysis.
17. Govt. of India, Ministry of Human Resource Development, Department of Women & child Development, National Perspective Plan on Women.
18. Govt. of India, Profile of the Child in India: Policies & Programme, New Delhi: Ministry of Social Welfare.
19. Jain, S.C. (1986) The Law Relating to Marriage and Divorce, Delhi: Surjeet Book Depot.
20. Kapadia, K.M. (1966): Marriage & family in India, Bombay: Oxford University Press.
21. Rao, V.V.P & Rao, V.N., Marriage, The family & women in India, New Delhi, New Delhi Heritage Publications, 1982.
22. Rao, Asha, et al (1986): Children in Difficult Situation in India: A Review, Bombay, Tata Institute of Social Sciences.
23. TISS (1991): Research in Families with Problems in India, Vol. I & II, Bombay, TISS
24. Verma, U.S. & Singh, M. (1988): Legal rights for women & Families, New Delhi: Women's Legal Aid Centre.

Paper 24

TEXTILE AND CLOTHING III

Apparel Making and Traditional Textiles

Hours/Week: 3 hrs

Max Marks 75

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C

Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at

least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit. candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Contents:

UNIT I

1. Family Clothing

- a) Wardrobe planning
 - b) Clothing Budget according to needs of the family and factors influencing needs.
 - c) Selection of suitable fabrics and garments for Children Infant, toddler and School going and for children with special needs.
2. a) Selection of suitable fabrics and garments for Adolescent, men and women
 - b) Fitting - factors affecting good fit, common problems and remedies for fitting defects
 - c) Selection and buying fabrics for various uses in the home- Classification, selection factors and care
 - d) Consumer problems and their remedies

UNIT II

3. Design

- a) Elements of design - line, colour and texture
- b) Principles of design - balance, proportion, rhythm, emphasis and harmony
- c) Structural and applied design in relation to fabric and apparel.

4. Traditional Textiles of India

- a) Dyed and printed textiles
 - i) Kalamkari
 - ii) Patola of Gujarat and Tie & Dye of Rajasthan
 - iii) Pochampally, Telia - rumals of Andhra Pradesh
 - iv) Ikats of Orissa
- b) Woven textiles of India
 - i) Brocades
 - ii) Shawls of Kashmir
 - iii) Muslins of Bengal
 - iv) Silk of Karnataka, Kashmir, Murshidabad, Varnasi, - Assam and Tamil Nadu
 - v) Cotton of Kerala
- c) Embroidered Designs
 - Kashida of Kashmir, Kantha of Bengal,
 - Kasuti of Karnataka, Phulkari of Punjab
 - Chickankari of U. P., Embroidery of Kutch and Kathiawar

UNIT III

5. Paper pattern and lay out

- a) i) Difference between, drafts, design drafts and paper pattern
- ii) Different type of layouts, crosswise, longitudinal, open and combination

- iii) Layouts on different fabrics widths and fabric types (directional, checks, strips and bold prints)
 - iv) Calculation of material required
- b) Methods of pattern making
 - c) Drafting, flat patterns, principles and rules
 - d) Draping

PRACTICALS

Duration of examination: 4 hours

Max Marks: 50

Hours/Week: 2

Min Pass marks: 18

1. Drafting and construction of -
Frock - A line, gathered, party wear
Skirt
Skirt top
Saree blouse
Churidar/Salwar
Ladies Kameez/ Kurta
2. Development of paper - patterns
3. Embroidery - making of samples for Traditional embroideries and any one household article.
4. Visiting the textile museums.

Distribution of Marks

- | | |
|---|----------|
| 1. Records and files | 10 marks |
| 2. Traditional Embroidery sample (any one) | 10 marks |
| 3. Construction of any one garment (complete) | 30 marks |

References :

1. Lewis, Bowers and Keltunen - Clothing construction and wardrobe planning - MacMillian Co. New York.
2. Thompson and Rea - Clothing for Children - John Wiley & Sons.
3. Wintage B. Isabel - Textile fabrics and their selection - Prentice Hall, New York.
4. Latze, Alpha and Hosletter Helen P- The Wild World of Clothing. The Ronald Press Company. New Work.
5. Dongarkamy Kamala S. The Romance of Indian Embroidery - Thacker & Co. Mumbai.
6. Pandit Savitri - Indian Embroidery - Its Variegated Charms.

Paper 25**ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT**

Hours/Wk: 3 hrs

Marks 75

Note: each theory paper is divided in to three parts, Part - A, Part - B and Part - C
Part A : (15 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit.

Part B : (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 words each) at least one question from each unit.

Part C : (45 marks) contains 6 questions two from each unit.

candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

UNIT I

1. Entrepreneurship: Definitions. Need, Scope and characteristics of entrepreneurship, entrepreneurship development and employment promotion Identification of opportunities.
2. Business, environment for the entrepreneurs Government of India's policy towards promotion of entrepreneurship. Exposure to demand based, resource based, service based, import substitute and export promotion industries.
3. (a) Need, Scope and approaches for project formulation Market survey techniques, criteria for principles of product selection and development, choice of technology.
(b) Major steps involved in setting up a Small Scale Unit Project identification, project formulation, resources mobilization.
(c) Institutions, financing procedure and financial incentives.
(d) Books of accounts, financial statements.
4. Techno-economic feasibility of the project
5. Critical path method-project evaluation review techniques as planning tools for establishing SSI.
6. Plan lay out and process planning for various product establishing the Unit.
7. Creativity and innovation Problem solving, personnel management-salaries, wages and incentives, performance appraisal, quality control.
8. Marketing and sales management - Marketing strategy, packaging, advertising, label intervention, pricing, after sales service.
9. Legislations: Licensing, registration, municipal laws, business ethics, income tax, labour law application. Consumer complaint redressal.

Unit III

10. Principles of Accounting - introduction to accounting systems, Concepts of double entry systems, applications and advantages of double entry systems, practice session.
11. Book keeping - Subsidiary books including cash book, principal book of account - ledger, bills of exchange, rectification of errors, trial balance, final accounts, practice session.
12. Banking - Banking transaction, bank reconciliation statements, practice session.

PRACTICALS

Hours/Week: 1 hrs

Max Marks: 25

Min Pass Marks: 09

1. Case study and analysis of one woman headed micro enterprize/ Small Scale enterprize.
2. Developing a proposal for establishing an enterprize and the techno-economic feasibility of the project.

Distribution of Marks

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Case study and analysis Report | 10 |
| 2. Proposal Planning | 10 |
| 3. Viva | 05 |
| Total | 25 |

References

1. Deshpande, V, 1984, Entrepreneurship of small scale food industries, Concept, Growth and Management, Deep and Deep publication - D-1/24, Rajouri Garden New Delhi.
2. Meredith, G.G, Nelson, Re, et al, 1982, Practice of entrepreneurship, ILO, Geneva.
3. Parek, U., and Rao, T.V. 1978, Personal efficacy in developing entrepreneurship, Learning systems, New Delhi.
4. Rao T.V. and Parekh. L. U. 1982, Developing Entrepreneurship, A Handbook Learning Systems, New Delhi.
5. Entrepreneurship Development, A Handbook for New Entrepreneurs, Entrepreneurship Development institute of India.
6. Kotas, R, 1982, Book Keeping in the Hotel and Catering industry, 4th ed.
7. Sethi, M and Malhan, S. 1993, Catering Management an integrated approach 2nd Ed Wiley Eastern Ltd. Delhi.
8. Vaish, M.C. 1977, Money banking and international trade 8th ed. Wiley Eastern Ltd. Delhi.
9. Moore, C.L, and Jaedicke, R.K., Managerial Accounting, S. Western Publication Co., Brighton, England.
10. Sudha G.S. - Fundamentals of Entrepreneurship Ramesh Book Depot Jaipur
11. उद्यमिता के नियम - डॉ. पी.सी.जैन और डॉ. एन.एल.शर्मा, रमेश बुक डिपोट, जयपुर

प्रश्न पत्र 19**प्रसार एवं संचार - IV प्रसार कार्यक्रम प्रबन्ध**

कालांश - 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।

पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।

पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई I

1. औपचारिक, अनौपचारिक व अनुपयुक्त औपचारिक शिक्षा
 - अर्थ
 - उद्देश्य
 - औपचारिक, अनौपचारिक व अनुपयुक्त औपचारिक शिक्षा हेतु कार्यक्रम का निर्धारण

प्रसार प्रबन्ध एवं प्रशासन

- अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र
- उद्देश्य व विशेषताएँ

- सिद्धान्त, कार्य व समस्याएँ
3. कार्यक्रम नियोजन
 - प्रकृति व भूमिका
 - नियोजन का महत्व
 - नियोजन के सिद्धान्त
 - प्रसार कार्यक्रम में नियोजन की प्रक्रिया
 4. नियोजक हेतु आवश्यक योग्यताएँ
 5. विकास में प्रसार कार्यक्रम की भूमिका

इकाई II

6. एक अच्छे कार्यक्रम की विशेषताएँ
7. कार्यक्रम क्रियान्वयन
 - अ. कार्यक्रम क्रियान्वयन के सोपान/चरण
 - i प्रचार
 - ii कार्य की रूपरेखा का विकास
 - iii क्रियान्वयन के बीच में मूल्यांकन
 - ब. कार्यक्रम क्रियान्वयन के पहलू (पक्ष)
 - स. कार्यक्रम क्रियान्वयन में कठिनाईयाँ
8. कार्यक्रम मूल्यांकन
 - अ. मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा
 - ब. मूल्यांकन के उद्देश्य
 - स. मूल्यांकन के पहलू
 - द. प्रभावी मूल्यांकन के मापदण्ड/आधार
 - य. मूल्यांकन के चरण/सोपान
 - र. मूल्यांकन के साधन व प्रणालियाँ

इकाई III

9. परिणामों का नियोजन में उपयोग (पुनर्विचार)
 10. प्रसार कार्यक्रम नियोजन हेतु उत्तरदायी संस्थाएँ।
 11. ग्रामीण व शहरी विकास के लिये कार्यक्रम
 - अ. पंचवर्षीय योजनाएँ व उनके केन्द्र बिन्दु (मुख्य बिन्दु)
 - ब. महिलाओं व बच्चों के लिए चल रहे राष्ट्रीय ग्रामीण व शहरी विकास कार्यक्रम
- DWCRA, ICDS, WDP, KVK, NREP, TRYSEM व अन्य
12. स्वैच्छिक संस्थाओं की विकासात्मक प्रयत्नों (प्रयासों) में भूमिका

CAPART, CHETNA, CARE, SEWA व अन्य

प्रायोगिक

समय - 3 घण्टे

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक - 50

उत्तीर्णांक - 18

1. किसी चयनित क्षेत्र में विकास परियोजना का उसके Monitoring व मूल्यांकन प्रक्रियाओं का अध्ययन करना तथा Monitoring व मूल्यांकन प्रक्रिया का

समीक्षात्मक/आलोचनात्मक तरीकों से जांचना

2. निम्न में से किसी एक के संदर्भ में चयनित समुदाय क्षेत्र की महिलाओं व बच्चों के लिए एक आवश्यकता आधारित विकास कार्यक्रम का नियोजन, संरचना, क्रियान्वयन व मूल्यांकन करना -

- सक्षमता
- आय अर्जन
- स्वास्थ्य
- मातृ व शिशु देखभाल
- सामाजिक बुराईयों व
- र अन्य

3. प्रतिवेदन का प्रस्तुतीकरण

अंक विभाजन

1. फाईल व रिकार्ड	10
2. प्रतिवेदन (वार्षिक)	25
3. आवश्यकता कार्यक्रम का नियोजन, क्रियान्वयन व मूल्यांकन	15
कुल	50

प्रश्न पत्र 20

स्वास्थ्य व रूग्णावस्था में पोषणीक प्रबन्ध

पूर्णांक : 75

घण्टे : 3 प्रति सप्ताह

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।

पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।

पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। उद्देश्य यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को

- सन्तुलित आहार की व आहार आयोजन के महत्व को समझने
- पोषण की आवश्यकता को जानने के लिए और जीवन चक्र के RDA को जानने के लिए विभिन्न आयु समूह के लिए आहारिय प्रबन्ध को सीखना।
- सामान्य समस्याओं के बारे में व उनकी आहारिय प्रबन्ध की जानकारी को बढ़ाना।

इकाई I

- पोषणात्मक रूप से पर्याप्त आहार का परिचय-सन्तुलित आहार
- आहार प्रबन्ध में - कुछ धारणाएँ और परिभाषाएँ - स्त्रोत (साधन), लक्ष्य और मूल्य व आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें।
 - पोषणात्मक पर्याप्तता - पोषणात्मक रूप से सन्तुलित आहार का नियोजन
 - आहार मूल्य व आर्थिकी - पारिवारिक आय के अनुसार आहार, निम्न,

विशेषताएँ, आहार, बजट, आधार आयोजन में मितव्ययता।

स. उपलब्ध समय और शक्ति के अनुसार आहार

द. आहार की स्वीकार्यता

- संवेदीकारक - नेत्र आकर्षण, स्वाद, सुगंध, फलेवर, बनावट, तापमान
- शारीरिक संतुष्टता - भूख की संवेदना, भोजन की अभिलाषा, संतृप्ति मूल्य
- पसन्द व नापसन्द
- अन्य कारक - उपलब्धता, किस्में, भोजन सम्बन्धी आदतें, रीति-रिवाज, संस्कृति, धर्म, भ्रामिक धारणाएँ व भ्रांतियाँ।

इकाई II

3. जीवन चक्र के द्वारा पोषण

- वयस्कों का पोषण - विभिन्न क्रियात्मक स्तर व सामाजिक-आर्थिक स्तर पर
- गर्भावस्था - गर्भावस्था की शारीरिकी, गर्भावस्था के परिणाम को प्रभावित करने वाले कारक, गर्भावस्था में पर्याप्त भार वृद्धि का महत्व, गर्भावस्था के समय पोषणिक आवश्यकता, सामान्य आहार में सुधार, पोषक तत्वों की कमी व उनके प्रभाव, ऊर्जा, लोह तत्व, फोलिक अम्ल, प्रोटीन, कैल्शियम, आयोडिन व अन्य, गर्भावस्था की सामान्य समस्याएँ व उनका प्रबन्ध - जी मिचलाना, वमन, पाइका, खाने की अनिच्छा, गर्भावस्था जो उच्च रक्त चाप सहित हो, किशोरावस्था में गर्भधारण।
- स्तन्य दुग्धदान अवस्था - पोषक तत्वों की आवश्यकता और आहार प्रबन्ध, गेलेक्टोगोगस आहार
- शैशावस्था - पोषक तत्वों की आवश्यकता, स्तन पान, कॉलेस्टम - इसका संगठन और महत्व, केवल स्तन पान का महत्व पोषणिक महत्व व स्तन पान के अन्य महत्व। बोटल द्वारा दुग्ध पान जिस परिस्थिति में बोटल द्वारा दुग्ध पान करवाना पड़ता है। बोटल को किटाणुरहित व उसकी देखभाल करना, फॉर्मूला की तैयारी - बच्चों के लिए अमानवीय दुग्ध का सुधार व प्रबन्ध दूध छुड़वाना (वीनींग) सहायक भोज्य पदार्थों का परिचय करवाना, विभिन्न स्तरों पर भोजन विनिमय करवाना।
- बच्चों का, पूर्व प्राथमिक विद्यालयी बालकों, विद्यालय जाने वाले बालकों व किशोरों की पोषणिक आवश्यकताएँ तथा आहार का प्रबन्ध करवाना व अच्छी आदतों का विकास करवाना।
- वृद्धावस्था के दौरान पोषण - शारीरिक परिवर्तन, पोषणिक आवश्यकताएँ व आहारिक सुधार।

इकाई III

- आहार द्वारा उपचार के आहारिय परिचय- अर्थ और महत्व (उपचारात्मक पोषण का) उपचार के लिए सामान्य आहार में परिवर्तन करना, पूरा/सामान्य आहार, कम स्वाद वाला आहार, नरम व तरल आहार। रोगियों को भोजन खिलाने की विधि - सामान्य और कृत्रिम, आहार लेने के मानसिक कारक व समस्याएँ, आहार चिकित्सक - गुण जो उसमें होने चाहिए व उसकी भूमिका तथा महत्व व जिम्मेदारियाँ।

5. भार प्रबन्धन के लिए ऊर्जा में सुधार व पोषणिक देखभाल - पहचान, अल्पभार, अतिभार व मोटे व्यक्तियों के लिए भार के नियन्त्रण में सुधार।
6. उद्यम कारक, चिकित्सक लक्षण व आहार प्रबन्धन
 - अ. फिलबराइल रोग - तीव्र और दीर्घावधि
 - ब. अपच, गैस्ट्राइटिस, गैस्ट्रिक व डिओडिनल अल्सर, कब्ज व अतिसार
 - स. हिपेटाइटिस, सिरोसिस, हिपेटिक, इनसिफेलोपेथी, कॉलेलिथिऐसिस, कोलेसिसटाइटिस
 - द. मधुमेह
 - य. उच्च रक्त चाप, एथेरोस्क्लोरोसिस, हाइपरलिपि डिमिआस
 - र. ग्लोमेरुलोनेफराइटिस - तीव्र और दीर्घावधि, नेफ्रोटिक सिन्ड्रोम और थूरेमिआ, रीनल फेलिअर - तीव्र व दीर्घावधि।

प्रायोगिक

घण्टे : 2 प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 50

परीक्षा की अवधि : 4

न्यूनतम : 18

उद्देश्य :-

1. पोषक तत्वों से युक्त आहार का आयोजन और बनाना आयु, कार्य शारीरिक परिस्थिति और सामाजिक आर्थिक स्थिति के संबंध में।
2. सामान्य रोग अवस्थाओं के लिए साधारण आहार का उपचारात्मक बदलाव करना।

विषय वस्तु

- 1 भोजन की उपलब्धता एवं मूल्य के लिए बाजार का सर्वेक्षण
- 2 भोजन के पोषक तत्वों का आंकलन - ऊर्जा, प्रोटीन, रेटीनोल, थियामीन, राइबोफ्लेविन, नियासीन, ऐसकोरबिक एसिड लौह व कैल्शियम
- 3 कम मूल्य के पोषक तत्वों की जानकारी, एक रुपये में कितने पोषक तत्व आते हैं इसकी गणना करना।
- 4 ऊर्जा, प्रोटीन, वसा व कार्बोहाइड्रेट्स के आहार विनिमय
- 5 आहार संरक्षण एवं टेबल व्यवस्था
- 6 आयोजन एवं तैयारी : विभिन्न आयु वर्ग के सामाजिक आर्थिक एवं क्रियाशीलता स्तर के आहार (विशेष पोष्टिक आवश्यकताओं से सम्बन्धित)

अ. वयस्क	ब. गर्भावस्था	स. धात्री	द. शैशवावस्था
य. पूर्व विद्यालयीय बालक	र. विद्यालयीय बालक		ल. किशोरावस्था
व. वृद्धावस्था			
- 7 परिवर्तित आहार का आयोजन एवं तैयारी

अ. नरम	ब. तरल	स. कम स्वाद वाला	द. उच्च प्रोटीन
य. कैलोरी रहित			
- 8 परिवर्तित आहार का आयोजन एवं तैयारी

अ. ज्वर	ब. डाइरिया	स. कब्ज
द. उच्च रक्त चाप	य. एथेरोस्क्ल रोसिस	र. मोटापा
य. मधुमेह		
- 9 विशेष अवसरों के लिए आयोजन व तैयारी

अ. पार्टी	ब. उत्सव	स. यात्रा
-----------	----------	-----------

- 10 निम्न मूल्य की उच्च पोषणो से युक्त व्यंजनों का आयोजन एवं तैयारी।

प्रश्न पत्र 21

आहार एवं पोषण - 5

सामुदायिक पोषण

कालांश - 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स

- पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।
- पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।
- पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

उद्देश्य :- यह पाठ्यक्रम छात्रों को भारत में व्यापक पोषण सम्बन्धित समस्याओं उनके कारण और कार्यान्वयन और सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों (जो कि उनके रोकथाम व बचाव के लिए हैं) से परिचित कराता है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को समर्थ बनाता है-

- 1 कि वे उन कारकों को समझे जो भोजन की उपलब्धता व उपभोग को निश्चित करते हैं।
- 2 समुदाय की आम पौषणिक समस्याओं, उनके कारण, लक्षण, उपचार व बचाव से अवगत कराना।
- 3 भारत में कुपोषण को रोकने हेतु सेवाओं, कार्यक्रमों एवं नीतियों से परिचित कराना।
- 4 आम पौषणिक एवं स्वास्थ्य समस्याएं (देश व विविध क्षेत्रों में) से परिचित कराना।
- 5 पौषणिक स्तर की अवधारण व उसका स्वास्थ्य के साथ सम्बन्ध को समझाना, पौषणिक स्तर को Assess (मूल्य) करने के लिए उपयोगी विधियों को जानना।

इकाई I

1. अभिप्राय एवं प्रकार : सामुदायिक स्वास्थ्य एवं सामुदायिक पोषण
2. आहार उपलब्धता - आहार उपलब्धता व उसके उपभोग को प्रभावित करने वाले कारक।

अ. कृषि उत्पादन	ब. कटाई के बाद की देखभाल	स. मार्केटिंग व वितरण
स. जनसंख्या	द. अर्थव्यवस्था	य. क्षेत्र
र. सामाजिक - सांस्कृतिक	ल. औद्योगिकरण एवं अन्य कारक	
3. भारत में तात्कालीन स्थिति (राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय स्तर : ग्रामीण एवं शहरी से सम्बन्धित) आहारीक उपलब्धता, मृत्यु दर व रुग्णता दर (पौषणिक समस्याओं के कारण होने वाली)
4. समुदाय की पौषणिक समस्याएं एवं जन स्वास्थ्य हेतु कार्यान्वयन
- अ. कुपोषण - परिभाषा, प्रकार (कमी के कारण होने वाली), अधिकता, विषाक्तता व

असंतुलन, कुपोषण को योगदान देने वाले कारक

- ब. सामान्य समस्याएं एवं उनके कारण (पौषणिक एवं अपौषणिक) घटनाएँ, नैदानिक, लक्षण, बचाव व आहारिक उपचार
1. प्रोटीन – ऊर्जा कुपोषण
2. पौषणिक एनीमिया (लौह तत्व की कमी से होने वाली एनीमिया पर विशेष बल IDA)
3. आयोडीन की कमी से होने वाले विकार (IDD)
4. विटामिन – ए की कमी (VAD)
5. फ्लोरोसिस
6. रिकेट्स, स्कर्वी, बेरी-बेरी, ए – राइबोफ्लेविनोसीस, पेलेग्रा एवं राज्य की अन्य आम समस्याएं

इकाई II

5. आहारिय मूल्यांकन एवं निगरानी (सरवेलन्स)
- अ. अर्थ, उद्देश्य एवं महत्त्व
- ब. पौषणिक स्तर का मूल्यांकन करने की विधियाँ: आवश्यकता, महत्त्व, विधियाँ व उनका प्रस्तुतीकरण
1. प्रत्यक्ष : नैदानिक जांच, पौषणिक ऐन्थ्रोपोमेट्री, जैवरासायनिक जांच, जैव रासायनिक विधियाँ
2. अप्रत्यक्ष : आहारिक सर्वेक्षण, वाइटल स्टैटिस्टिक्स मृत्यु दर व रूग्णता दर, पारिस्थितिकीय कारक, सामाजिक-सांस्कृतिक कारक
- स. निगरानी तंत्र/योजनाएं (Surveillance Systems)
6. अ. भारत में पौषणिक समस्याओं के समाधान हेतु सेवाएं व कार्यक्रम : उद्देश्य, केन्द्र बिंदु (इन्टरवेंशन स्ट्रैटिजि) लक्ष्य समूह, कार्यान्वयन के चरण
1. निरोधक कार्यक्रम
2. मिड-डे मील कार्यक्रम
3. आई.सी.डी.एस
4. विविध क्षेत्रों से सम्बन्धित कार्यक्रम जैसे कृषि, स्वास्थ्य, आर्थिक, पर्यावरण आदि।

- ब. सुपोषण को प्रोत्साहित करने में राष्ट्रीय व अन्तरराष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका

इकाई III

7. पोषण एवं स्वास्थ्य संचार
- अ. उद्देश्य – सिद्धांत एवं पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा का स्कोप (Scope)
- ब. पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा में विषय वस्तु एवं संदेश
- स. पोषण शिक्षा कार्यक्रम – आयोजन, कार्यान्वयन व मूल्यांकन
- द. सहभागी प्रशिक्षण
8. भारत में पोषण नीति एवं क्रिया की योजना

प्रश्न पत्र 22

पारिवारिक साधनों के प्रबन्ध III

आवास, आन्तरिक व स्थान डिजाईन

कालांश – 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक – 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।

पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।

पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई I

1. कला का परिचय
 - i. डिजाईन – परिभाषा, प्रकार – सचनात्मक व सजावटी
 - ii. कला के तत्व – रंग, बनावट, नमूने, प्रकाश, रिक्त स्थान।
 - iii. डिजाईन के सिद्धान्त – अनुपात, संतुलन, बल, अनुरूपता, लय, पुनरावृत्ति
2. रिहायशी स्थान/क्षेत्र का डिजाईन
 - i. आवास की आवश्यकता
 - ii. आवास की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक – परिवार का आकार, प्रकार, क्रिया, सोपान, आदतें, आय, मूल्य, लक्ष्य आदि
 - iii. आवास के स्थान का चयन व खरीददारी को प्रभावित करने वाले कारक
- अ. नियम व कानून
- ब. स्थान के प्राकृतिक विशेषतायें – हरियाली, आकार, भूमि, आमुख दिशा विन्यास, संवातन आदि।
- स. बाह्य सेवायें – बिजली व पानी की व्यवस्था, मल-मूत्र एवं गंदे जल का निष्कासन, आवागमन की सुविधा, सड़क, स्कूल, अस्पताल की सुविधा, कार्य स्थल से दूरी।

इकाई II

3. गृह निर्माण की योजना
 - अ. घर के प्रकार – अपार्टमेंट, डुप्लेक्स, एक रेखा में घर, फ्लैट
 - ब. रिहायशी स्थान का नियोजन के सिद्धान्त – एकान्तता, समूहन, वृहद्धता, परिवर्तन शीलता, कमरों का समूहीकरण, भवन का बाह्य रूप आदि।
4. रसोई नियोजन – प्रकार, आमुख दिशा, आन्तरिक और बाह्य विशेषतायें, कार्य क्षेत्र, कार्य त्रिभुज, संग्रहण और एरगोनोमिक्स।
5. वित्तीय व कानूनी विचार-विमर्श – मकान के निर्माण के लिये आर्थिक उपलब्धता।
 - i. HDFC, LIC, प्रोविडेंट फंड, बैंक, हडको आदि से लोन।
 - ii. राज्य व केन्द्रीय गृह योजना।
 - iii. आवासीय समस्या कारण व निवारण

- iv. भवन निर्माण के नियम
6. भवन निर्माण सामग्री व परिसज्जा
- इकाई III**
7. आन्तरिक सज्जा का परिचय
आन्तरिक स्थान के विभिन्न सतही परिसज्जा
1. खिड़की और दरवाजों के प्रकार
2. खिड़की परिसज्जा – हार्ड ब्लाइन्ड, रोड, कॉरनिस, सोफट – परदे, राड, कडी झालर आदि।
8. फर्नी सामग्री – हार्ड और सोफट
9. फर्नीचर – डिजाइन, बनावट प्रकार, सामग्री, परिसज्जा, एग्रोमिक्स विशेषताएं फर्नीचर व्यवस्था के सिद्धान्त।
10. विद्युतीय सजावट – उद्देश्य, प्रकाश के प्रकार, प्राकृतिक व कृत्रिम, चमक/ चॉटाना, परावर्तन/ प्रतिबिम्ब व उपर्याप्त प्रकाश, विभिन्न कार्य के लिये प्रकाश के मानक, माप की इकाई, आन्तरिक सज्जा में प्रकाश व्यवस्था – महत्व प्रकाश के प्रकार, प्रकाश के द्वारा प्रभाव उत्पन्न करना, फिक्सचर का चयन – डिजाइन, मुल्य, रखरखाव, विभिन्न कमरों में प्रकाश व्यवस्था।
11. कम्प्यूटर एडीड डिजाइन का परिचय

प्रायोगिक

कालांश – 2 घण्टे प्रति सप्ताह
परीक्षा की अवधि : 4 घण्टे

पूर्णांक : 50

उत्तीर्णांक : 18

अंक विभाजन

- i. विद्यार्थी अभ्यास 1 का प्रोजेक्ट बना कर जमा करायेंगे। 10
ii. चयनित आन्तरिक स्थान का मॉडल बनायेंगे। एक कमरा+रसोई या पूरा घर (समूह कार्य) 10
iii. विभिन्न प्रकार के आकार, प्रकार आय को ध्यान में रखते हुए गृह नक्शे का निर्माण/बनाना/फर्नीचर व फर्नीशिंग का नियोजन करना 25
iv. मौखिक 05
1. बाजार में सर्वेक्षण – अ. गृह निर्माण सामग्री ब. परिसज्जा सामग्री – इनकी उपलब्धता, अनुकूलता, सामग्री व लागत के संदर्भ में।
2. मानक विशिष्टिकरण के आधार पर विभिन्न आय, व परिवर के प्रकार के आधार पर गृह नक्शे का निर्माण करना।
3. आन्तरिक सज्जा के विभिन्न क्षेत्र का नियोजन करना – रंग, परिसज्जा व फर्नीचर व्यवस्था के संदर्भ में।
4. चयनित आन्तरिक स्थान के मॉडल बनाना।
5. विभिन्न प्रकार के रसोई का नियोजन व ले आउट बनाना – कार्य केन्द्र व संग्रह इकाई का निर्माण।
6. त्रिविध गृह आन्तरिक डिजाइन, आटो कैंड के कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर का ज्ञान – परिचय।

प्रश्न पत्र 23

मानव विकास IV

पारिवारिक गतिविधियाँ

कालांश – 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक – 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।
पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।
पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई I

1. पारिवारिक गतिविधियाँ
अ. परिवार – परिभाषा, कार्य एवं प्रकार, पारिवारिक जीवन चक्र
ब. विवाह – जीवन साथी का चुनाव, वैवाहिक सामंजस्य
स. अन्तःव्यक्तिक सम्बन्ध
2. व्यक्तिगत सशक्तिकरण
अ. व्यक्तित्व विकास – कारक एवं प्रभाव
ब. मानव अधिकार – परिचय

इकाई II

3. अ. महिला सशक्तिकरण – महिला एवं कानून
ब. महिला का बदलता स्तर एवं भविष्य में भूमिका
4. परिवार को प्रभावित-करने वाले सामाजिक परिवर्तन
अ. पारिवारिक परिवर्तनों का क्रियान्वयन (प्रभाव) महिला प्रधान घर, एकाकी अभिभावकीय परिवार, कार्यकारी महिला वाले परिवार एवं विकल्पीय पारिवारिक शैली
ब. बच्चों एवं परिवार पर आधुनिकता का एवं दृश्य श्रुत्य संचार साधनों का प्रभाव
5. उपमोदन एवं निर्देशन
आवश्यकता, महत्व एवं प्रकार

इकाई III

6. बच्चों एवं युवाओं के लिये कार्य करने वाली संस्थाएँ – ICCW, NCERT, NIPCCD, UNICEF, SOS बाल गांव, YMCA, YWCA युवक केन्द्र YHAI मानव संसाधन विकास मंत्रालय एवं खेल एवं युवा मामलों सम्बन्धी विभाग।
7. महिलाओं के लिए कार्य करने वाली संस्थाएँ SEWA, CHETNA, अहमदाबाद SWAADHAR, बम्बई, SAHELI, दिल्ली, स्त्री आधार, पूना, All India Women's Council, WDP, DWACRA, ICSW, Women's Cooperative & Activists Groups
8. वृद्धों के लिए कार्यरत संस्थाएँ Helpage India, Senior, Citizen's Association, मिशनरी ऑफ चैरिटी आदि।

प्रायोगिक

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 50

परीक्षा की अवधि : 4 घण्टे

उत्तीर्णांक : 18

1. परिवार एवं बाल कल्याण सम्बन्धी किसी विषय पर दो अध्ययन सहायक सामग्री बनाना।
2. मानव विकास सम्बन्धी किसी विषय पर अध्ययन अधवा सेमीनार।
3. परिवार और बाल कल्याण संस्थाओं का सर्वेक्षण एवं रिपोर्ट तैयार करना।
4. मानव विकास अध्ययन सम्बन्धी विभिन्न विधियों चैक लिस्ट साक्षात्कार एवं परीक्षणों का प्रयोग।

प्रश्न पत्र 24

वस्त्र विज्ञान एवं परिधान III
वेशमूषा और परम्परागत वस्त्र

कालांश : 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक - 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।

पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।

पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई I

1. पारिवारिक परिधान - वॉर्डरोब नियोजना
परिधान बजट परिवार की आवश्यकताओं के अनुसार और आवश्यकताओं को प्रभावित करने वाले कारक शिशु, नन्हा (चलने वाले) बच्चे, स्कूल जाने वाले बच्चों और विशेष बच्चों के लिये कपड़े और परिधान का चुनाव
2. युवाओं, पुरुष और महिलाओं के लिये उचित कपड़े और परिधान का चुनाव
माप के अनुकूल - उत्तम फिट को प्रभावित करने वाले कारक, सामान्य फिटिंग, त्रुटियाँ एवं उनका समाधान।
घर के विभिन्न उपयोग में आने वाले कपड़ों का चुनाव और खरीदना - वर्गीकरण, चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक और उनका रख-रखाव। उपभोक्ताओं की समस्याएँ और उनका समाधान।

इकाई II

3. डिजाइन
डिजाइन के तत्व - रेखा, रंग और पोत
डिजाइन के सिद्धान्त - संतुलन, अनुपात, लय, बल, अनुरूपता, रचनात्मक और अनुप्रयुक्त डिजाइन - कपड़े और परिधान के अनुरूप
4. भारत के परम्परागत वस्त्र।
- अ. रंगे और छपाई वाले वस्त्र
कलमकारी, गुजरात का पटोला, राजस्थान की बांधनी, आंध्रप्रदेश की पोचम्पल्ली और तेलिया रुमाल, उड़ीसा का ईकट

ब. बुने हुए वस्त्र

ब्रोकेड, कश्मीर के शॉल, बंगाल की मलमल, कर्नाटक, कश्मीर, मुर्शिदाबाद, बनारस, असम और तमिलनाडु का रेशम, केरल का सूती कपड़ा

स. कशीदा किये हुए वस्त्र

कश्मीर का कशीदा, बंगाल का कांथा, कर्नाटक की कसूती, पंजाब की फुलकारी, उत्तर प्रदेश की चिकनकारी, कच्छ व काठियावाड का कशीदा

इकाई III

5. पेपर पैटर्न और प्रारूप

- ड्राफ्टिंग और पैपर पैटर्न में अन्तर

- विभिन्न प्रकार के प्रारूप

- विभिन्न प्रकार के कपड़ों और उनकी चौड़ाई और प्रवारों (दिशा वाले, चैन, लाईनदार, बड़ी छपाई - कपड़े का हिसाब लगाना)

- पेपर पैटर्न बनाने के तरीके

- ड्राफ्टिंग, प्लेट पैटर्न - सिद्धान्त और नियम

- ड्रेपिंग

प्रायोगिक

परीक्षा का समय - 2 घण्टे

पूर्णांक - 50

घण्टे : 2 प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक - 18

1. निम्न पोशाकों की ड्राफ्टिंग, कटिंग व सिलाई करना-
फ्राक - एलाईन, चुन्टधारी
स्कर्ट और स्कर्ट टॉप
साडी ब्लाऊज
चूड़ीदार पायजामा / सलवार
महिला कमीज / कुर्ता
2. पेपर पैटर्न का विकास
3. परम्परागत कढ़ाई के नमूने तैयार करना
4. टेक्सटाइल मिल देखने जाना

अंकों का विभाजन

1. रिकार्ड और फाईल - 10 अंक
2. परम्परागत नमूने (कोई भी एक) - 10 अंक
3. किसी भी परिधान की पूर्ण सिलाई - 30 अंक

प्रश्न पत्र 25

उद्यमिता प्रबंध

कालांश : 3 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 75

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ :- (अंक 15) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे।

पार्ट ब :- (अंक 15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा।

पार्ट स :- (अंक 45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा।

इकाई I

1. उद्यमिता : परिभाषा, आवश्यकता, क्षेत्र एवं विशेषताएँ उद्यमिता विकास एवं रोजगार प्रवर्तन व व्यवसायिक अवसरों की पहचान।
2. उद्यमी के लिए व्यवसाय वातावरण, उद्यमी प्रवर्तन हेतु भारत सरकार की नीतियाँ, मांग निर्मित, संसाधन निर्मित, सेवाएँ, निर्मित
3. अ. परियोजना निरूपण की आवश्यकता, क्षेत्र एवं विचारधाराएँ, बाजार अनुसंधान तकनीके, उत्पाद विकास एवं चयन के निश्चित सिद्धांतों के मापदंड, तकनीकों का चयन।
ब. लघु स्तरीय इकाई की स्थापना हेतु उठाये जाने वाले प्रमुख कदम, परियोजना पहचान, संसाधनों की गतिशीलता
स. संस्थाएं - वित्तीय प्रक्रिया एवं वित्तीय प्रेरणाएं
द. लेखा बहि, वित्तीय विवरण
4. परियोजना की तकनीकी - आर्थिक साध्यता
5. सी.पी.एम. पार्ट - लघु स्तरीय उद्योग के लिए नियोजन उपकरण के रूप में

इकाई II

6. संयन्त्र अभिन्यास, किसी इकाई स्थापित करने हेतु वस्तु कि नियोजन प्रक्रिया
7. सृजनात्मकता एवं नवप्रवर्तन, समस्या समाधान, से विवर्गीय प्रबंध - वेतन, मजदूरी एवं प्रेरणाएं, निष्पादन मुल्यांकन, किस्म नियंत्रण
8. विपणन एवं विक्रय प्रबंध - विपणन, व्यूह रचना, पैकिंग, विज्ञापन, लेबल इंटरवेंशन, कीमत निर्धारण एवं विक्रय पश्चात् सेवाएं
- अ. वैधानिकताएँ - लाइसेंस, रजिस्ट्रेशन, निगमीय वैधानिकता, व्यवसायिक नीतिशास्त्र, आयकर, श्रम अधिनियम, आदि उपभोक्ता शिकायतों का निवारण

इकाई III

10. लेखाविधि के सिद्धांत - लेखा प्रणाली से परिचय, दोहरी लेखा, लेखा विधि की अवधारणा, दोहरी लेखा विधि के लाभ, उपयुक्तता, प्रेक्टिकल सेशन
11. बहि खाता - सहायक बहिया, रोकड़ बही, खाता बही के सिद्धान्त- खाता बही, विनिमय बिल, गलतियों का तलपट, अंतिम खोते, प्रेक्टिस सेशन
12. बैंकिंग - बैंकिंग लेनदेन, बैंक रीकंसीलेशन (मिलान) विवरण, प्रेक्टिस सेशन

प्रायोगिक

कालांश : 1 घण्टे प्रति सप्ताह अधिकतम अंक 25 उत्तीर्णांक : 09

1. महिला प्रमुखी लघु स्तरीय इकाई का विश्लेषण एवं केस स्टडी
2. कोई भी इकाई स्थापित करने के लिए प्रस्ताव तैयार करना एवं परियोजना की तकनीकी आर्थिक साध्यता

अंको का विभाजन

- | | |
|---------------------------|----|
| 1. केस स्टडी तथा विश्लेषण | 10 |
| 2. प्रस्ताव परियोजना | 10 |
| 3. मौखिक परीक्षा (वाइवा) | 05 |
| कुल | 25 |